



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: W drodze do szkoły

Temat dnia: Jestem pieszym

Cele ogólne:

- doskonalenie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej,
- udzielanie odpowiedzi w formie krótkich zdań,
- doskonalenie małej motoryki,
- porządkowanie elementów według cech jakościowych,
- zna figury geometryczne,
- zna znaki drogowe dla pieszych

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej,
- odpowiada na pytania w formie krótkich zdań,
- wykleja kontur znaku drogowego plasteliną,
- tworzy rosnące i malejące z figur geometrycznych,
- odtwarza zaobserwowane sytuacje,

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, prezentacja multimedialna - „Bezpiecznie do szkoły”, animacja komputerowa – „Przejdźcie przez ulicę”, ćwiczenie interaktywne – „Porządek figur”, ilustracje, tekst wiersza „*Uwaga nie gap się*” Hanny Łochowskiej, figury geometryczne, klocki.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, plastyczna, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie.

„Ludzie do ludzi”. Dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel jako animator mówi „ramiona do ramion” (dzieci stykają się ramionami), ręce do rąk, plecy do pleców, itp. Na hasło - ludzie do ludzi, dzieci zmieniają partnerów.

2. Posłuchajcie teraz uważnie wiersza. Wysłuchanie fragmentu wiersza „Uwaga nie gap się” Hanny Łochowskiej.

Gdy jedziemy rowerami
To musimy znaki znać
Główna droga jest przed nami,
Więc pierwszeństwo trzeba dać
Musi chyba być szalony
Kto na drodze zaczął grę;
Pod motocykl rozpędzony
Dostać się widocznie chce!
Próżne żale i wymówki,
Skoro winien jesteś sam,
Kto się czepia ciężarówki
Ten ma potem wieli kram
Trzeba umieć ruch szanować
Żeby ruch szanował nas
Do przepisów się stosować
Przed pojazdem zejść na czas

Jeśli się strzeżemy sami
Dożyjemy długich lat
Ulicami i drogami
Śmiało iść będziemy w świat

3. Rozmowa na temat wiersza.

Pytania pomocnicze nauczyciela.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gdzie bawiły się dzieci?
Czego nie powinny dzieci robić na ulicy?
Gdzie należy się bawić?
Co należy robić, żeby dożyć długich lat?

4. Prezentacja multimedialna - „Bezpiecznie do szkoły”.

Odtwarzanie w parach sytuacji przedstawionych na prezentacji.
Opisywanie własnej drogi do szkoły.

5. Animacja komputerowa - „Przejdźcie przez ulicę”.

6. Znaki drogowe.

Pokaz i omawianie i znaków drogowych dotyczących pieszego.
Klasyfikowanie znaków ze względu na kształt (koła, trójkąty, kwadraty); ze względu na tło (białe, żółte, niebieskie).
Próba podawania przez dzieci wyrazów związanych z ruchem ulicznym, analiza sylabowa wyrazów, przeliczanie sylab, ustalanie, który wyraz ma najwięcej sylab, a który najmniej.
Wyszukiwanie w otoczeniu wyrazów zaczynających się na tą samą samogłoskę.

7. Zabawa dydaktyczna „Co mówi znak drogowy?”.

Nauczyciel pokazuje znak, uczeń odpowiada, co wie o znaku.

8. Wyklejanie konturu znaku drogowego plasteliną.

9. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.

Przeliczanie w danych układankach figur o różnych cechach: prostokątów; figur, które mają 4 boki; figur zielonych.
Tworzenie serii rosnących i malejących.
Tworzenie własnych układanek z klocków lub figur geometrycznych.

10. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) - „Porządek figur”.

11. Zabawa „Pomieszane figury”.

Na podstawie zabawy „Sałatka owocowa”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały potrzebne do zabawy: wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne: koła, trójkąty, prostokąty, kwadraty umieszczone np. w kartonie.

Przebieg zabawy: Dzieci siadają w kręgu. Losują jedną figurę. Nauczyciel wypowiada nazwę figury zadaniem dzieci mających taką figurę jest szybka zamiana miejsc. Na hasło „figury geometryczne” wszystkie dzieci zamieniają się miejscami.

12. Ćwiczenia z piłeczkami.

Pobranie piłek i swobodna zabawa. Na sygnał nauczyciela dzieci wykonują:

- rzuty i chwyt w miejscu, w marszu i w biegu (po 5 powtórzeń),
- rzuty i chwyt z obrotem przed chwytem w miejscu, marszu i biegu (po 5 powtórzeń),
- przekładanie piłeczki z ręki do ręki w prawą i lewą stronę w marszu i biegu,
- w rozkroku – toczenie piłki w skłonie z prawej do lewej ręki, wokół nóg oraz
- toczenie z przekazaniem piłki między stopami z przodu do tyłu (ósemka),
- odbijanie piłki o podłogi chwyt (nisko i wysoko).